

Проект «Детский сад будущего».

автор: Биль И.А.

Актуальность проекта.

Детям дошкольного возраста очень сложно усвоить представления о времени: его текучести, периодичности и необратимости. В то же время, существуют педагогические технологии системное применение которых позволяют освоить элементарные временные отношения (прошлое, настоящее и даже будущее). Размышления о будущем развивают у дошкольников творчество, воображение, а подкрепленные продуктивной деятельностью-вдвойне.

Тип: творческий

По срокамреализации: краткосрочный

Участники:воспитатель, заинтересованные дети подготовительной к школе группы, родители.

Цель: создание макета детского сада будущего для режиссерской игры.

Задачи:

1. Определить внешний вид макетакакие части в себя включает.
2. Подобрать, материал для выполнения работы, найти или придуматьсоставить схемы для создания отдельных деталей?
3. Составить рассказ для представления продукта(результата)

Этапы	Деятельность, формы работы, мероприятия	сроки
Определение темы	Воспитатель предлагает рассмотреть старые фотографии с изображением организации жизни детей в детском саду, зданий, групп. Вопросы: чем отличается от сегодняшней жизни? Как думаете, чего не было из того, что есть сейчас? (при затруднении, узнать у родителей). Что может появиться в будущем, чего нет сейчас? Как может выглядеть детский сад, что в нем может быть?	2-3 недели
Определение мотива деятельности (цели)	Интересно было бы побывать в таком садике, но мы можем только представить, поиграть. Воспитатель выводит на создание макета для режиссерской игры.	2-3 дня
Идеи реализации	Рисование «Детский сад будущего»	
Демонстрация рисунков сверстниками	Обсуждение: взять оду или несколько идей, как их соединить.	
Информирование родителей.	Родители с детьми придумывают или ищут в интернете из каких материалов и как сконструировать отдельные объекты макета, собирают материал.	1 неделя
Организация работы по реализации замысла.	Непосредственное изготовление макета в совместной деятельности. Составление рассказа для презентации, распределение текста между детьми. Обсуждение с помощью каких приемов осуществлять показ (мелкие игрушки-фигурки, обыгрывание и прочее)	2-3 недели
Представление продукта.	Рассказ о замысле, непосредственно показ.	1 день
Действия с ним	Макет уходит в игру, дополняет ППРС группы	До угасания интереса