

	интернет.	<p>Просмотр (согласно годовому плану):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Свободная игра» в средней группе «Б» - «Сюжетно-ролевая игра» в старшей группе «Б» <p>В сети интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посмотреть практический опыт коллег; - мааам, -дошкольник, detskiysad.ru>igra/suzhet02.html http://glebland.narod.ru/SRI.Htm -вебинарwww.prodlenka.org <p>- участие в интернет Олимпиаде almanahvospitatelya.ru</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	развивающей среды по сюжетно-ролевым играм.
	3. Внедрить в педагогическую деятельность полученные знания.	<ul style="list-style-type: none"> - Составить перспективное планирование сюжетно-ролевых игр детей младшего дошкольного возраста. - Разработать проект «Сюжетно - ролевая игра в младшем дошкольном возрасте». - Составить картотеку сюжетно-ролевых игр для детей младшего возраста. - Выступить перед педагогами ДОО с презентацией. 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Перспективный план.</p> <p>Сценарии мероприятий.</p> <p>Картотека сюжетно-ролевых игр для младших дошкольников.</p> <p>Презентация для педагогов.</p>