

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О				
Муниципалитет	Таймырский Долгано- Ненецкий муниципальный район г.Дудинка			
Организация	ТМБ ДОУ «Сказка»			
Должность	Воспитатель			
Профессиональные дефициты/Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, меры по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты/ месяц (ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Применять методы познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.	1. Систематизировать знания по теме.	Изучить литературу: 1.Ж-л "Детский сад. Теория и практика" 1/15, Организация предметно-пространственной среды как условие развития деятельности дошкольника стр 43 2.Ж-л "Детский сад" 12/12, Перспективный план опытно-экспериментальной деятельности (на все группы)стр2 под ред. Л.Н. Прохоровой «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» М.: АРКТИ 2005 г. О.В. Дыбина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Москва ТЦ Сфера 2010г. https://www.prodlenka.org/search?q=познавательно-исследовательская+деятельность+вебинары	Сентябрь Октябрь	Методические рекомендации по теме

		<ul style="list-style-type: none"> - https://www.uchmet.ru/events/item/1843663/ - https://www.prodlenka.org/seminary/vospitatelju-i-pedagogu-dou/jeffektivnye-metody-poznavatelno-go-razvitija-d 		
	<p>2. Изучить опыт работы педагогов ДОУ</p> <p>3. Организовать предметно-пространственную среду</p>	<p>Просмотр занятий в лаборатории ДОУ</p> <p>Пополнить и разнообразить материалами уголок экспериментирования</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	Схемы, оборудование
	3. Внедрить в педагогическую деятельность полученные знания.	<ul style="list-style-type: none"> - Составить перспективное планирование - Проектная деятельность с детьми - Составить картотеку экспериментов - Выступить перед педагогами ДОУ с презентацией. 	<p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Перспективный план.</p> <p>Конспекты проектов</p> <p>картотека</p> <p>Презентация для педагогов.</p>