

Методические рекомендации по разработке ИОМ

Образовательные задачи	Формы работы по реализации образовательных задач	Форма предъявления результата
<ul style="list-style-type: none"> -Повысить уровень компетенции по теме -Углубить и систематизировать знания по теме - Апробировать технологию - Повысить уровень самооценки в работе с родителями - Совершенствовать и повысить уровень профмастерства в -Повышать профессиональный статус педагога - Овладеть способами проектирования воспитательно-образовательного процесса -Развивать способности к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества - Овладеть инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы по теме - Посещение вебинаров по теме - Обучение на курсах повышения квалификации - Работа в ГМО по направлению - Посещение занятий опытных педагогов - Участие в семинаре, педсовете - Разработка Программы - Посещение тренингов психолога - Разработка пособия, медиатеки, каталога, буклета -Работа над проектом - Участие в конкурсе профмастерства - Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Список литературы (1 этап) -Удостоверение об окончании курсов - Выступление на педсовете - Презентация проекта - Представление педагогам Программы, буклета, каталога и т.п. - Карта анализа занятия (2 этап) - Выступление на ГМО - Проведение открытого мероприятия - Презентация ППС - Участие в конкурсах педмастерства - Публикация в пед.журналах, газетах - Представление педагогам разработанных метод. пособий