

**Требования к профессиональной деятельности педагогических работников
при аттестации соответствия занимаемой должности
по должности «воспитатель»**

Параметры	Критерии	Критериисоответствия	Процедуры	Инструменты	Индикаторы
Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования	Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют реализуемой образовательной программе и ФГОС дошкольного образования	- определение целей и задач образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и ФГОС дошкольного образования	Анализ планирования Пелешко О.С.	Аналитическая справка	Планируется: -совместная деятельность педагога с детьми; -создание условий для самостоятельной деятельности -работа с родителями
	Профессиональные действия и средства по проектированию и реализации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования	<p>применение методов, средств, способов и форм образовательной деятельности, обеспечивающих достижение целей и задач образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников</p> <p>планирование и корректировка образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по результатам педагогической диагностики (мониторинга)</p> <p>- создана образовательная предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию целей и задач программы</p>	<p>Просмотр образовательной деятельности</p> <p>Пуненко Т.П.</p> <p>Индивидуальные маршруты детей Заворина Е. В.</p> <p>Смотры, конкурсы ППС Белова Е.В.</p>	<p>Справка по анализу контроля</p> <p>Результаты работы по ИМ</p> <p>Карты обследования ППС</p>	<p>Критерии оценки занятия: -постановка цели занятия -формирование мотивации - соответствие программному содержанию - владение методами обучения и воспитания -стиль управления деятельностью детей -результативность занятия</p> <p>Наличие этапов ИОМ 1. Диагностический 3. Конструирования 4. Реализации 5. Итоговой диагностики</p> <p>ППС соответствует критериям: -насыщенности -трансформируемости -полифункциональности - вариативности - доступности и безопасности развивающей</p>

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Профессиональные действия и средства по проектированию и реализации образовательного процесса соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования	- реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также детьми с особыми образовательными потребностями	Индивидуальные маршруты детей Заворина Е.В.	Результаты работы по ИМ	
Профессиональная этика		- соблюдает правовые, нравственные, этические нормы - профессиональный такт, уважение личности ребенка, позитивное отношение к участникам образовательных отношений - проявляет профессионально-личностные качества (эмпатию, толерантность и др.)	Анализ результатов анкетирования, отзывов родителей. Пшеченко Л.М. Самоанализ деятельности педагога.	Анкета для родителей	90% данных анкетирования-положительные отзывы родителей
Профессиональное развитие	Результативность и наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности	- участвует в работе методических объединений - участвует в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на уровне образовательного учреждения наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения	Самоанализ деятельности педагога.		
	Действия и средства по профессиональному развитию	- своевременно повышает квалификацию (не реже 1 раза в три года) - обобщает и распространяет собственный педагогический опыт и мастерство в форме мастер-классов и др. на уровне образовательного учреждения	График повышения квалификации педагогов Самоанализ деятельности педагога	Персональные данные педагогов График повышения квалификации педагогов	