

ПРИНЯТО

на заседании методического совета
ТМБ ДОУ «Сказка»
протокол №
от « » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом №
от « » _____ 2021 года
заведующая ТМБ ДОУ «Сказка»
_____ Криворотова А.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном маршруте развития педагогических компетенций педагога
Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном маршруте развития педагогических компетенций педагога (далее- ИМРПК) Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Сказка» разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. ИМРПК создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период (как правило, один учебный год). Посредством ИМРПК реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения квалификации, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИМРПК педагога - это специально спроектированная, персонифицированная образовательная программа, обеспечивающая педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. ИМРПК педагога ДОУ является обязательной формой внутрикорпоративного повышения квалификации. Она может выступить основанием и дополнением портфолио педагога в период подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам и мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИМРПК создаются условия для трансляции освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на различных уровнях методических объединениях, участие в семинарах, конференциях и форумах, подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций, участие в мастер-классах, разработка авторской методической продукции, контрольно-измерительных материалов и т.д.

2. Разработка ИМРПК педагога

2.1. ИМРПК разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы ТМБ ДОУ «Сказка», предложений Методического совета, собственных выявленных методических дефицитов и характера внутрикорпоративной культуры развития кадров в учреждении, мониторинга.

2.2. При затруднении в выявлении методических дефицитов и планирования деятельности в рамках ИМРПК в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие старшие воспитатели, члены методического совета.

2.3. Педагог разрабатывает ИМРПК до 1 мая текущего учебного года и представляет в электронном виде при отчете. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

3. Структура и оформление индивидуального маршрута развития педагогических компетенций педагога

3.1. Структура ИМРПК педагога является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- тему самообразования (дефициты);
- образовательные задачи, отражающие этапы работы над методической темой;
- конкретизированную (пошаговую) программу деятельности по реализации образовательных задач;
- сроки реализации по каждой образовательной задаче;
- формы предъявления образовательных продуктов по каждой образовательной задаче;

3.2. Оформление ИМРПК педагога представлено в Приложении 1 к данному Положению, ведется в электронном формате

4. Контроль

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИМРПК педагога осуществляют старшие воспитатели, члены методического совета один раз в год.

5. Утверждение

5.1. ИМРПК разрабатывается педагогами, рассматривается членами Методического совета и старшими воспитателями.

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИМРПК в течение учебного года, вносятся без согласования с другими структурами.

5.3. Общие дефициты, выявленные при разработке маршрутов, учитываются при написании годового плана.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующей ДОУ.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается заведующей ДОУ.

6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.