

Аналитический отчет воспитателя

1-й раздел «Общая информация»

- 1) Название возрастной группы **старшая «А»**
- 2) Ф.И.О. воспитателя **Туданова Евгения Сергеевна**

2-й раздел "Деятельность педагогов"

1. Повышение квалификации, категории (какие прошли курсы, практический результат курсов)

Курсы повышения квалификации «Содержание и технологии психолого – педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ». Красноярский Институт повышения квалификации, 72 часа, № 107371.

Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи».

Курсы повышения квалификации Всероссийской форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА3.0». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Результат: выступление на ГМО, создание картотеки.

Международная педагогическая академия дошкольного образования, 16 часов, № 212621/В.

Курсы повышения квалификации «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов». Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», 56 часов, №242414463451.

Результат: участие в Краевом конкурсе «Воспитатель года»

2. Кружковая деятельность

| | |
|---|---|
| Название кружка | - |
| Направление | - |
| Цель | - |
| Результаты диагностики (в виде графиков и диаграмм, таблиц) | - |

3. Участие в профессиональных конкурсах (сравнительный анализ):

| Уровень участия | Название конкурса | | Результат участия | |
|-----------------|-------------------|--|-------------------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Муниципальный | - | «Лучший педагогический работник дошкольного образования» | - | победа |
| Региональный | - | «Лучший педагогический работник дошкольного образования» | - | участие |
| Федеральный | - | - | - | - |
| Международный | - | - | - | - |
| ДОУ | - | - | - | - |

Вывод: не достаточно конкурсов федерального, международного значения, для подготовки к следующей аттестации планирую принять участие в интернет-конкурсах.

4. Участие в инновационной деятельности ДОУ (внедрение технологии, формы) (сравнительный анализ за 2020-2021 и 2021-2022 г.):

| <u>2020-2021</u> | <u>2021-2022</u> |
|------------------|--|
| | Внедрение на своей группе технологии «Эбру» Посещение консультации «Заполнение годовых отчетов» Посещение педагогической конференции «Игровые маркеры» Шрейдер В.А., ШПМ «Театрализованная деятельность детей», «Трудовое воспитание на прогулке» Вьюнова О.С. Посещение открытого просмотра «Свободная игра» (восп-ль Гильязова В.А., Капустина Э.З.) и показ открытый для педагогов ДОУ. Привлечение родителей для пополнения предметно-развивающей среды в группе (выставка «Разный транспорт» в рамках проекта, «Рыцарский турнир», участие в конкурсе «Помним подвиги ваши»). |

Вывод: принимаю участие в инновационной деятельности ДОУ, планирую расширить направления (создать в группе центр «Лего», провести с родителями консультацию «Что такое «Лего»?», обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр совместно с детьми и родителями, разработать консультацию для родителей «Почему нужно играть дома с детьми?»).

5. Участие в социально-значимых акциях или проектов на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения (сравнительный анализ)

| <u>2020-2021</u> | <u>2021-2022 г</u> |
|------------------|--------------------|
| - | «Вместе издалека» |
| | |

Вывод: не участвовала в акциях, в связи с карантинном. Запланировать проведение или участие в акциях на следующий учебный год на уровне группы.

3-й раздел "Взаимодействие с педагогами". Отражается личное участие каждого воспитателя в методической работе детского сада (кроме работы в творческих группах)

| Форма методической работы | Темы докладов и сообщений | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------|----------|
| Мастер-класс для молодых специалистов | - | | |
| Открытые мероприятия: | Уровень мероприятия: | | |
| | ДОУ | городской | районный |
| Показ «Свободная игра» | + | - | - |

Вывод: провела все запланированные мероприятия

4-й раздел "Участие в работе городского методического объединения, творческой группе, методическом совете, и др. сообществах"

| Направление ГМО | Ф.И.О руководителя | Результат работы (метод.разработки, открытый показ) |
|----------------------------|--------------------|--|
| Патриотическое воспитание | Заворина Е.В. | Выступление с темой «Праздники: День Защитника Отечества, 9 мая – День Победы», создание медиатеки по теме «День Защитника Отечества, 9 мая – День Победы» |
| Педагогическое сообщество. | | |
| ПС «Вдохновение» | участник | Ведущая «Ярмарка частушек», участие в сказках: по пожарной безопасности, «Летучий |

| | | |
|--|--|-----------|
| | | корабль». |
|--|--|-----------|

Вывод: провела все запланированные мероприятия

5-й раздел "Освоение образовательной программы".

1) Результаты пед. диагностики освоения программы воспитанниками за учебный год по областям.

ТАБЛИЦУ НЕ МЕНЯТЬ!!!

| Образовательные области | Середина года | | | Конец учебного года | | |
|-------------------------|---------------|-------|-------|---------------------|-------|------|
| | В | С | Н | В | С | Н |
| Познавательное развитие | - | 89% | 11% | 14,6% | 80% | 5,4% |
| Худ-эстетич. развитие | - | 84% | 16% | 6% | 87,8% | 6,2% |
| Соц.-коммуник. развитие | 9% | 88,4% | 2,6% | 20,5% | 78,5% | 1% |
| Физическое развитие | | | | | | |
| Речевое развитие | 0% | 88,4% | 11,6% | 9,3% | 83,3% | 7,4% |

Вывод: учитывая небольшое количество детей с низким уровнем усвоения знаний к концу года, можно сделать вывод, что педагогическим коллективом нашей группы выстроена правильная система обучения и воспитания детей. По разделу художественно-эстетическое развитие данные взяты только по изодеятельности. По физическому развитию данных нет)). Низкий уровень у детей, которые мало посещают детский сад.

2) Результаты работы по ИОМ по пед. диагностике- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ (количество детей по областям).

| Обр. области | Декабрь (кол-во ИОМ) | Апрель (кол-во ИОМ) |
|--------------|-------------------------|------------------------|
| Позн. разв | 77 | 5 |
| Реч. разв | 74 | 5 |
| Худ-эст | 82 | 2 |
| Физич. | 19 (здоровье) | 0 |
| Соц-ком | 16 | 0 |
| ВСЕГО | 268 | 12 |

Вывод: индивидуальная работа с детьми по ИОМ выстроена эффективно, но полной реализации мешает большое количество пропусков детей.

Результаты работы по ИОМ Высокий уровень

| Обр. области | Декабрь (кол-во ИОМ) | Результат, итоговые мероприятия |
|--------------|-------------------------|---------------------------------|
| Позн. разв | | |
| Реч. разв | | |
| Худ-эст | | |
| Физич. | | |
| Соц-ком | | |
| ВСЕГО | | |

Вывод:

3) Достижения детей (сравнительный анализ):

| Уровень участия | Кол-во детей | | Название конкурса | | Результат участия | |
|-----------------|--------------|-------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------|
| | 2020-2021 г | 2021-2022 г | 2020-2021 г | 2021-2022 г | 2020-2021 г | 2021-2022 г |
| Городской | - | - | - | - | - | - |
| Муниципальный | - | - | - | - | - | - |
| Региональный | - | 2 | - | «Помним подвиги ваши» | - | участие |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Федеральный | - | - | - | - | - | - |
|-------------|---|---|---|---|---|---|

Вывод: работа в этом направлении велась слабо, но для результатов к следующей аттестации следует запланировать в следующем учебном году участие в городских, а также в интернет-конкурсах.

6-й раздел «Работа с родителями»

1) Очные мероприятия

| Форма, название | Уровень | | | Количественный результат |
|--|---------|-----|-------|--------------------------|
| | группа | доу | город | |
| Родительское собрание №1 | + | | | 16 |
| Родительское собрание №2 | + | | | 21 |
| Родительское собрание | | + | | 2 |
| День открытых дверей | + | | | 3 |
| Гостиная | + | | | 5 |
| Семейная спартакиада | | | + | 2 |
| Детско-родительская встреча «Кем быть» | + | | | 1 |
| СИЦ | | + | | 2 |

Вывод: В течение учебного года каждый родитель был задействован в мероприятиях группы или сада.

7-й раздел "Пожелания и планы": внедрить в работу нетрадиционную технику «Эбру», если будет возможность возобновить «Клубный час, «Открытые двери». Проводить обсуждение актуальных педагогических проблем в форме «Интеллектуальное кафе».

Планирую познакомиться с опытом работы Полях А.А., Пуненко Т.П. по технологии «Лего». Познакомиться с инновационной работой творческой группы по программе «Лего-старт», с инновационной технологией «Интерактивная доска» и внедрить ее в работу с детьми.